

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
FOTOGRAFI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
MAHFUDZ HIDAYAT
201410430311103**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2018**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
FOTOGRAFI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :
MAHFUDZ HIDAYAT
201410430311103**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

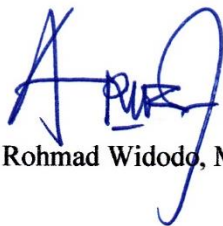
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO FOTOGRAFI PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR

OLEH :
MAHFUDZ HIDAYAT
NIM : 201410430311103

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 11 April 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



(Drs. Rohmad Widodo, M.Si)

Pembimbing II



(Bustanul Arifin, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO FOTOGRAFI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 SUBTEMA 1 SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

MAHFUDZ HIDAYAT
201410430311103

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 April 2018

Dekan FKIP,

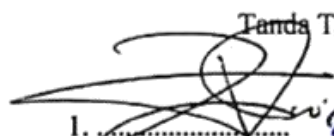


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Ari Dwi Haryono, M.Pd.
2. Nawang Sulistyani, M.Pd.
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahfudz Hidayat
Tempat, tanggal lahir : Malang, 1 Juli 1996
NIM : 201410430311103
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Fotografi pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 April 2018

Yang menyatakan,



Mahfudz Hidayat

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahku Mochamad Yusuf dan ibuku Supartini yang aku sayangi yang selalu mendoakanku setiap saat tanpa lelah dan selalu mendukungku sampai aku pada tahap ini.
2. Sahabat-sahabatku Amila Mia Aisyah, Abqory Vigar, Amelia Novita Sari, Dita Puji Pratama dan Nanda Dwi selalu menemani saat dikala kesusahan maupun senang, membantuku dalam pengerjaan mediaku terima kasih banyak.
3. Teman-teman fotografer Iyas, Yogik, Adriansyah, Dwi Al Walid terima kasih selalu mendukung.
4. Sahabat PGSD C 2014 yang selalu menemani dan mendukung selama 4 tahun ini, kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis haturkan syukur karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Fotografi pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 1 Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta arahan pada penulis.
3. Bapak Kuncahyono, M.Pd, Ibu Beti Istanti Swandayani, M.Pd dan Ibu Dra. Komsiatun yang berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi validator dalam pengembangan media.
4. Bapak Drs. Winarto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kauman 3 Kota Malang yang berkenan memberi izin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Mochamad Yusuf dan Ibunda Supartini yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
6. Mahasiswa angkatan 2014 khususnya PGSD C yang selalu menjadi tempat keluarga berkumpul yang selalu memberi dukungan selama ini.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis megharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 11 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pesetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	7
G. Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian & Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	35

F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara untuk Guru	36
Table 3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Pembelajaran	39
Tabel 3.6 Skala Likert Angket	39
Tabel 3.7 Interpretasi Skor Angket Validasi.....	40
Tabel 4.1 Komponen Media Pembelajaran Video Fotografi	44
Tabel 4.2 Materi Media Pembelajaran Video Fotografi	47
Tabel 4.3 Hasil validasi dari Ahli Media	48
Tabel 4.4 Komentar dan Revisi dari Ahli Media	49
Tabel 4.5 Hasil validasi dari Ahli Materi.....	50
Tabel 4.6 Komentar dan Revisi dari Ahli Materi.....	51
Tabel 4.7 Hasil validasi dari Ahli Pembelajaran.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Judul Media Video Fotografi	46
Gambar 4.2 Materi Hidung pada Media Video Fotografi.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	60
Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Validasi Media.....	63
Lampiran 4. Lembar Angket untuk Ahli Media (Tahap 1).....	64
Lampiran 5. Lembar Angket untuk Ahli Media (Tahap 2).....	68
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Validasi Materi	72
Lampiran 7. Lembar Angket untuk Ahli Materi (Tahap 1)	73
Lampiran 8. Lembar Angket untuk Ahli Materi (Tahap 2)	77
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	81
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran 11. Lembar Angket untuk Ahli Pembelajaran	83
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 13. Story Board Media Video Fotografi.....	87
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran RPP 1. Soal Kuis	101
Lampiran RPP 2. Kunci Jawaban	103
Lampiran RPP 3. Panduan Penggunaan Media Video Fotografi	104
Lampiran 15. Dokumentasi Implementasi Pembelajaran	105
Lampiran 16. Tabel Nilai Siswa.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Hal 35
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Diknas & PT. Raja Grafindo Perkasa
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar* (Jakarta, Depdiknas, 2006) hal. 3
- Dwi Haryono, Ari. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Hujair AH. Sanaky (2009) *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Kemendikbud. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Buku Guru Kelas IV SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Buku Siswa Kelas IV SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Molenda, M. In search of the elusive ADDIE model. Pervormance improvement, 42 (5), 34-36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's , Educational Technologi: An Encyclopedia. Copyright by ABC- Clio, Santa Barbara, CA, 2003.
- Mulyanta, Edi S. Teknik Modern Fotografi Digital. ANDI. Yogyakarta. 2007.
- Munadi, Yudhi. Media Pembelajaran. Jakarta :GP Press, 2012.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Puskur. 2006. *Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman S, Arif. Media pendidikan . Jakarta : CV Rajawali, 1986.

- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Sudijono, Anas. 2005. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Hal.76
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universal Negeri Malang.
- Sutirman. (2013). Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, made dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan.Singaraja:Graha Ilmu.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2012. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisier.